

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска
протокол № 3 от 11.04.2024 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ДСКВ
№ 31 г. Ейска МО Ейский район
_____А.М.Кузнецова
Приказ от 12.04.2024г.№ ____-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 31 города Ейска
муниципального образования Ейский район за 2023 год

Ейск, 2024 г.

Содержание

- Общие сведения об образовательной организации
1. Аналитическая часть отчета.
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности организации
 - 1.2. Оценка системы управления организации.
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 - 1.4. Оценка организации воспитательного и образовательного процесса.
 - 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.7. Оценка материально-технической базы.
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 2. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска муниципального образования Ейский район
Сокращенное наименование:	МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район
Тип:	дошкольная образовательная организация
Тип учреждения:	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания:	1980 г.
Общая площадь здания:	2990,0
Руководитель:	Кузнецова Анжела Михайловна
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07508 от 23.12.2015 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия бланка 23Л01 № 0004359.
Юридический адрес, место осуществления образовательной деятельности:	353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Сазонова, 111 угол переулка Дегтярева, 3
Email:	dou31@eysk.edu.ru
Адрес сайта:	https://dou31-yeisk.ru/
Телефон, факс:	8(86132)3-02-42
Режим работы:	понедельник - пятница с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 250 мест. Общая площадь здания — 2990,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 868,9 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 года № 03-350). Согласно полученным результатам были внесены изменения в образовательные программы дошкольного учреждения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу по региональному компоненту.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	10
	Вторая группа раннего возраста	2	31
	Младшая группа	2	30
	Средняя группа	1	11
	Старшая группа	1	20
	Подготовительная	1	19
компенсирующее	Средняя группа	2	17
	Старшая группа	2	18
	Подготовительная	2	19
Итого:		14	175

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент количества от общего количества семей воспитанников
Полная	158	90%
Неполная с матерью	17	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		
Два ребенка		
Три ребенка и более	19	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование.

ДОО оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные лицензией на образовательную деятельность, Положением ДОО, уставом ДОО. Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, их творческого потенциала.

В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги художественной направленности и социально-

гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность программы	Наименование программы	Возраст воспитанников	Количество	бюджет	На платной основе
художественной направленности	кружок изостудия «Золотая палитра»	3-4 лет	28	+	-
художественной направленности	кружок изостудия «Золотая палитра»	4-5 лет	17	-	+
художественной направленности	кружок изостудия «Золотая палитра»	5-6 лет	19	-	+
художественной направленности	кружок изостудия «Золотая палитра»	6-7 лет	17	-	+
художественной направленности	кружок хореографии «Изюминка»	4-5 лет	17	-	+
художественной направленности	кружок хореографии «Изюминка»	5-7 лет	17	-	+
социально-гуманитарной направленности	Кружок обучению детей к чтению «Букваренок»	5-6 лет	16	-	+
социально-гуманитарной направленности	Кружок обучению детей к чтению «Букваренок»	6-7 лет	13	-	+
социально-гуманитарной направленности	кружок «Интеллект»	6-7 лет	8	-	+
социально-гуманитарной направленности	кружок по обучению игре в шахматы «Юный шахматист»	6-7 лет	12	+	-

В дополнительно образовании задействовано 75 процентов воспитанников дошкольной организации.

В октябре 2023 года ДООУ присвоен статус базовых организаций муниципальных инновационных площадок (приказ начальника Управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 03.10.2023 г. №55) по теме «Бережливое производство: формирование бережливого мышления у дошкольников посредством визуализации и стандартизации».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы неполностью. Вакантные места имеются. В 2022/23 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги — по художественному развитию и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатнорасписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Развития образовательных услуг;- Регламентации образовательных отношений;- Разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- принимать локальные акты, которые регламентируют Деятельность образовательной организации связаны с Образовательной деятельностью;- координации деятельности творческих (рабочих) групп.
Совет родителей	Создан для учета мнения родителей по вопросам управления образовательной организацией и для согласования локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) и опекунов. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития

	личности; – защиты законных прав и интересов воспитанников; - организации и проведения мероприятий в образовательной организации; - соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей) и опекунов.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

На базе ДОО функционирует Консультационный центр. Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультационный центр оказывает услуги бесплатно. В консультационном центре в течение года получили психолого-педагогическую, консультативную помощь специалистов ДОУ - 27 родителя (законных представителей) воспитанников.

Вывод: в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ОД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 22 сентября 2023 года. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика планируется на 2-4 неделю мая 2024 года. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	май 2023 год
Социально-коммуникативное развитие	Низкий – 17 %
	Средний – 69 %
	Высокий – 14 %
Познавательное развитие	Низкий – 27 %
	Средний – 62 %
	Высокий – 11 %
Речевое развитие	Низкий – 29 %
	Средний – 65 %
	Высокий – 6 %
Художественно-эстетическое развитие	Низкий – 22 %
	Средний – 68 %
	Высокий – 10 %
Физическое развитие	Низкий – 14 %
	Средний – 71 %
	Высокий – 15 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 года № 401 в январе 2023 года был согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены различные мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года Ейского района -2023»; «Лучший педагогический работник»; «Вернисаж открытий»; краевой конкурс «PRO – педагог» в 2023 году; «Лучшая группа дошкольной образовательной организации» и др..

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции и др..

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательного процесса и образовательной деятельности ДОО в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах с ТНР получал 54 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 85 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 35 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом

психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

1. Казакуц Акси́нья, руководитель – Ежалова Е.Б., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка, январь 2023 г.
2. Подойницын Леонид, руководитель – Грекова Г.С., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в номинации «Зеленое будущее планеты», январь 2023 г.
3. Радченко Сафина, руководитель – Грекова Г.С., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в номинации «Зеленое будущее планеты», январь 2023 г.
4. Уварова Алена, руководитель – Ежалова Е.Б., призер (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в номинации «Зеленое будущее планеты», январь 2023 г.
5. Дементьев Леонид, руководитель – Юндина З.Н., призер (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках», январь 2023 г.
6. Ступак Артем, руководитель – Юндина З.Н., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках», январь 2023 г.
7. Омаров Кирилл, руководитель – Ежалова Е.Б., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках», январь 2023 г.
8. Колесников Матвей, руководитель – Коваленко Т.З., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках», январь 2023 г.
9. Лысенков Андрей, руководитель – Петрушко Т.М., участник международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», февраль 2023 г.
10. Глотова Ульяна, руководитель – Ряшкина А.А., участник международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», февраль 2023 г.
11. Мирошниченко Арина, руководитель – Грекова Г.С., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», май 2023 г.
12. Соловьева Екатерина, руководитель – Калько Н.И., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», май 2023 г.
13. Подойницын Леонид, руководитель – Грекова Г.С., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», май 2023 г.
14. Кошеля Марк, руководитель – Немичева С.Г., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», май 2023 г.

15. Радченко Сафина, руководитель – Грекова Г.С., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», май 2023 г.
16. Соловьева Екатерина, руководитель – Калько Н.И., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», май 2023 г.
17. Схиртладзе Владислав, руководитель – Ежалова Е.Б., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», май 2023 г.
18. Бочарова Милена, руководитель – Ежалова Е.Б., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», май 2023 г.
19. Плахина Светлана, руководитель – Димаровская Л.И., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», май 2023 г.
20. Мякотина Александра, руководитель Сигаева С.М., участник муниципального конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район, декабрь 2023 г.
21. Агаджанов Давид, руководитель Мирошниченко А.В., призер (2 место) муниципального конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район, декабрь 2023 г.
22. Хоперская Виктория, руководитель Нагорная Е.А., участник муниципального конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район, декабрь 2023 г.
23. Мащенко Олеся, руководитель Калько Н.И., призер (3 место) муниципального конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район, декабрь 2023 г.
24. Умеренко Мираслава, руководитель Погорелова Д.А., участник муниципального конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!» муниципального образования Ейский район, декабрь 2023 г.
25. Симченко Александр, руководитель Драгилева Н.Н., победитель Международного конкурса осеннего творчества «Обворожительна осенняя пора!», сентябрь 2023 г.
26. Полунина Мирослава, руководитель Драгилева Н.Н., призер Международного творческого экспресс-конкурса для детей и взрослых «Осень талантов 2023», сентябрь 2023 г.
27. Кошеля Меланья, руководитель Драгилева Н.Н., призер Международного конкурса изобразительного декоративно-прикладного творчества «Она подарила нам жизнь...» ко Дню матери в России, ноябрь 2023 г.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина

оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

1.4. Оценка организации воспитательного процесса и образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательного процесса и образовательной деятельности осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в группах раннего возраста в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены консультации. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и

Старший воспитатель	2	2	1	1	1	-	-	1
воспитатель	28,48	18	6	12	1	4	8	5
физ.инструктор	1,38	1	1	-	-	-	-	1
музыкальный руководитель	3,5	2	1	1	1	-	-	1
учитель-логопед	6	4	3	1	1	-	-	3
педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	-	1

Курсы повышения квалификации по ФОП ДО в количестве 72 часов в 2023 году прошли 24 педагогических работников ДОО. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в РМО:

1. Тюрева А.Н., представила мастер-класс по теме «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста» в рамках РМО (справка-подтверждение от 28.02.2023 г. № 118);
2. Погорелова Д.А., опыт работы по теме: «Экспериментирование с живой и неживой природой» в рамках Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий» (справка-подтверждение от 09.03.2023 г. № 205);
3. Алексеева А.В., опыт работы по теме: «Дидактическое панно как средство познавательного развития детей раннего возраста» в рамках Недели молодых специалистов ДОО (справка-подтверждение от 30.03.2023 г. № 341);
4. Грекова Г.С., провела открытый показ образовательной деятельности по теме: «Твои поступки могут радовать» духовно-нравственное воспитание дошкольников старшего возраста» в рамках Недели основ православной культуры дошкольных образовательных организаций (справка-подтверждение от 24.03.2023 г. № 286);
5. Димаровская Л.И., представила опыт работы по теме «Взаимодействие воспитателя с инструктором по физической культуре в целях реализации проекта «Гимнастика для дошкольников» в рамках РМО (справка-подтверждение от 27.03.2023 г. № 309);
6. Осадчая С.А., представила опыт работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников как приоритетное направление реализации рабочей программы воспитания ДО» в рамках РМО (справка-подтверждение от 21.04.2023 г. № 411);

7. Дудниченко Д.И., представила опыт работы по теме «Развитие речевой активности у дошкольников посредством пальчиковых игр» в рамках РМО (справка-подтверждение от 03.05.2023 г. № 456);
8. Осадчая С.А., представила опыт работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников как приоритетное направление реализации рабочей программы воспитания ДО» в рамках РМО (справка-подтверждение от 03.05.2023 г. № 450);
9. Нагорная Е.А., представила опыт работы по теме «Сюжетно-ролевые игры и ролевое общение в воспитании дошкольников младшего возраста» в рамках РМО (справка-подтверждение от 03.05.2023 г. № 453);
10. Грекова Г.С., представила опыт работы по теме «Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста» в рамках РМО (справка-подтверждение от 03.05.2023 г. № 454);
11. Ежалова Е.Б., представила опыт работы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные виды детской деятельности» в рамках РМО (справка-подтверждение от 05.05.2023 г. № 469).
12. Дудниченко Д.И., представила опыт работы по теме «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания» в рамках РМО (справка-подтверждение от 21.09.2023 г. № 674).
12. Тюрева А.Н., представила опыт работы по теме «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности в рамках педагогического процесса» в рамках РМО (справка-подтверждение от 02.10.2023 г. № 740).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

1. Призеры (2 место) районного конкурса «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования» в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников раннего возраста», январь 2023 г.
2. Призеры (3 место) районного конкурса «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования» в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования», январь 2023 г.
3. Призеры (3 место) районного конкурса «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования» в номинации «Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования», январь 2023 г.
4. Тюрева А.Н., участник муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Ейского района -2023», март 2023 г.
5. Борискина О.С., участник муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2023 году, апрель 2023 г.
6. Калько Н.И., участник муниципального этапа ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году, май 2023 г.
7. Алексеева А.В., участник краевого конкурса «PRO – педагог» в 2023 году, июнь 2023 г.

8. Димаровская Л.И., призер (2 место) муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», июнь 2023 г.

9. Молчанова Т.А., призер (2 место) муниципального смотра-конкурса «Лучшая группа дошкольной образовательной организации» июль, 2023 г.

Вывод: в ДОО ощущается нехватка педагогических кадров. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольной организации.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются учебно- методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 3 компьютера, 6 ноутбука, 2 принтера, 4 многофункциональных принтера, 2 проектора, переносной экран, интерактивная доска, домашний кинотеатр (2 колонки, микрофон, пульт), планшет, магнитофон.

В старшей группе компенсирующей направленности установлена интерактивная доска, позволяющая осуществлять наглядное сопровождение образовательной деятельности, совершать виртуальные путешествия, проведение интегрированных занятий, развивающих интерактивные игр и заданий. Мультимедийный проектор и переносной экран в музыкальном зале использовались на родительских собраниях, в образовательной деятельности и досуговых мероприятиях для воспитанников. Электронные средства обучения

применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

- официальная электронная почта учреждения, посредством которой осуществляется обмен информацией;

- официальный сайт дошкольного учреждения. На официальном сайте дошкольного учреждения размещается необходимая информация и обновляется по мере необходимости. Новостная информация пополняется не реже 1 раза в неделю и знакомит посетителей сайта с интересными мероприятиями, проведенными в отдельных возрастных группах или в учреждении в целом.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение имеется в достаточном количестве для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада имеет огражденную территорию, имеется наружное электрическое освещение. Территория озеленена и благоустроена. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, ведется видеонаблюдение.

В ДОУ функционирует 14 групп, в 8 групповых ячейках имеется групповое помещение, спальня, раздевалка. Так же имеются: медицинский кабинет, изолятор, 4 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет ИЗОстудии, кабинет STEMобразования, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная, спортивная площадка. Спортивный зал оборудован инвентарем. Музыкальный зал оборудован в соответствии с требованиями к музыкальному развитию детей. Все прогулочные участки оборудованы детскими игровыми конструкциями и теньевыми навесами. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За истекший 2023 год, в плане улучшения условий жизни и пребывания детей в ДОУ, были проведены следующие хозяйственно – ремонтные работы:

- косметический ремонт двух групп компенсирующей направленности;
- замена ограждения территории ДОО;
- замена освещения в подготовительной общеразвивающей группе.

Приобретены: водонагреватель, унитаз детский, ноутбук – 3 шт., МФУ, шкафчики детские.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- Качество управления в ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО 12.04.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2023 года проводилось анкетирование 83 родителя, получены следующие результаты:

- параметр «Информированность о деятельности ДОО» — среднее арифметическое значение по параметру 2,9;
- параметр «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» — среднее арифметическое значение по параметру 2,8;
- параметр «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» — среднее арифметическое значение по параметру 2,9.

Таким образом, зафиксирован уровень качества «Показатель подтверждается», свидетельствующий о том, что потребности и ожидания родителей (законных представителей) и опекунов воспитанников дошкольной организации постоянно изучается и анализируется, основные показатели качества являются предметом постоянного мониторинга, используются для прогнозирования результатов деятельности и построения обоснованных программ развития дошкольной организации. План работы дошкольной организации на 2023-2024 год составлен с учетом кластерных рекомендаций.

2. Анализ показателей деятельности ДОУ

Показатели	Количество (единица измерения)
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	175
- в режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
- в семейной дошкольной группе	0 человек
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
Общее количество воспитанников возрасте до трех лет	41 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	134 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
- 8-12-часового пребывания	175 человек (100%)
- 12-14-часового пребывания	0 человек (0%)
- круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	54 человек (30%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития	
- обучение по образовательной программе дошкольного образования	0 человек (0%)
- присмотру и уходу	0 человек (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	2,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	
- с высшим образованием	14 человек
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)	13 человек
- средним профессиональным образованием	14 человек
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	14 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
- с высшей категорией	4 человека (14%)
- первой категорией	4 человека (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
- до 5 лет	3 человека (11%)
- больше 30 лет	5 человека (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	

-до30 лет	4 человека (14%)
-от 55 лет	6 человек (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или Профессиональную переподготовку, отобщей численности таких работников	24 человек (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессеФГОС,отобщейчисленноститакихработников	24 человек (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1 педагог/ 7 воспитанников
Наличиевдетскомсаду:	
-музыкальногоруководителя	да
-инструктора по физической культуре	да
-учителя-логопеда	да
-логопеда	нет
-учителя-дефектолога	нет
-педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,в расчете наодноговоспитанника	4,5кв.м.
Площадьпомещенийдлядополнительныхвидовдеятельности воспитанников	294,4кв.м.
Наличиевдетскомсаду:	
-физкультурногозала	да
-музыкального зала	да
- прогулочныхплощадок,которыеоснащенытак,чтобыобеспечить потребность воспитанников в физической активностииигровойдеятельностинаулице	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.